ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении в 2018 году Межрегионального конкурса школьных**

**генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края»**

1. **Общие положения**.

Настоящее Положение о проведении Межрегионального конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения, критерии отбора, параметры оценки конкурсных работ Межрегионального конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» в 2018 году (далее – Конкурс).

Организаторы Конкурса - Общественная Палата Республики Татарстан и Автономная некоммерческая организация «Поволжская семейная академия «УМАЙ» на средства **гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.**

К проведению Конкурса Организаторами могут быть привлечены представители образовательных учреждений, общественных и профессиональных педагогических объединений и организаций.

**Актуальность Конкурса.**

В 2020 – Республика Татарстан будет отмечать 100-летие со дня формирования своей государственности в составе РСФСР. Годы существования ТАССР в составе РСФСР с 1920 по 1991 были наполнены яркими страницами, в которых были разные краски - порой трагические, а порой наполненные гордостью и славой. После распада Советского Союза актуальной является проблема формирования единой гражданской идентичности. Старшее поколение пережило тяжелый мировоззренческий кризис, и во фрагментарной форме передает наследие памяти подрастающему поколению. Зачастую эта передача основывается на локальных формах идентичности, далеких от общегражданских. Мы становимся свидетелями, как наши граждане после распада СССР, активно ищут свои корни и интериоризируют опыт предков, участвуя в этнических фестивалях, религиозных праздниках, пропагандируя региональные знаковые символы (кавказский кефир, тульский пряник, оренбургский пуховый платок и др.). Не плохо, что опыт предков сохраняется посредством этнических фестивалей, религиозных праздников, пропаганды национальной кухни и др., это позволяет воспроизводить фамильную и клановую идентичность. Но если остановиться на данном процессе, мы не достигнем цели по формированию гражданского самосознания у наших юношей и девушек, семейная и клановая укорененность еще не позволяет говорить о гражданском российском самосознании. В этой связи настало время для воссоздания связей, объединяющих наше подрастающее поколение не только со своей семьей, религией, национальной культурой – но и с наследием нашего Отечества. Данный Конкурс использует возросший интерес к истории своей семьи в форме составления родословных. В Интернете можно найти множество самоучителей по составлению семейного Древа. Вы знаете, что дворянские семьи вели подобные родословные, известна и традиция мусульманской шаджары. У каждой из этих традиций есть свой поисковый принцип, который организует всех членов рода, а иногда и исключает кого-то из этой истории в виду нарушения данного принципа. Для проведения данного Конкурса используется методический комплекс: **«Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная»», размещенная на сайте** [**http://umai.su/proekti**](http://umai.su/proekti) **(раздел «Социальные проекты 2018 года – «Судьба моего рода в судьбе моего края»** В данном методическом комплексе тоже есть принцип составления семейного Древа – **участие члена рода в значимых событиях родного Края-Отечества. Цель составления семейного Древа в рамках Конкурса** - **формирования духовно-нравственного развития семьи и школьников посредством составление своей родословной в неразрывной связи с историей Отечества и Края**.

**Цель Конкурса:** формирование гражданской идентичности у школьников - восприятия и принятия подростком судеб своих предков как биографий граждан своей страны, а семейно-родовой истории – как части собственной автобиографии

**Задачи Конкурса:**

* развитие мотивации обучающихся к формированию ответственного отношения к преемственности поколений;
* сохранение и развитие семейных и родословных традиций у граждан России;
* изучение причастности истории семьи и рода к истории России, Родного Края, бережного отношения к достижениям предков;
* воспитание патриотизма и национального самосознания граждан России на основе причастности истории семьи к истории Российского государства.

**Участники Конкурса**.

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 15 лет (далее – Участник), а также члены их семей, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения.

Заявка на участие в Конкурсе подписывается родителем (законным представителем) Участника, который является ответственным заявителем на участие в Конкурсе.

Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период с 30 марта по 15 мая 2018 года в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных работ.

1. **Порядок проведения Конкурса**.
	1. **Рабочая группа.**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Рабочая группа Межрегионального конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» (далее – Рабочая группа). Рабочая группа регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, формирует и организует работу Экспертной группы конкурса для оценки конкурсных работ, формирует рейтинг участников для определения победителей на основании оценивания конкурсных работ членами экспертной группы, информирует об итогах Конкурса.

* 1. **Экспертная группа и порядок оценки работ**
	2. Для определения победителей Конкурса формируется Экспертная группа Конкурса в количестве 7 человек, которая проводит оценку конкурсных работ участников.
	3. Результатом работы Экспертной группы Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в Рабочую группу для определения рейтинга участников (Приложение 1).
	4. Каждую работу оценивают два эксперта. Исходя из полученных баллов, формируется средняя арифметическая итоговая оценка.
	5. В случае совпадения набранных участниками итоговых оценок для выявления победителей Конкурса проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов не менее чем двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников.
	6. Итоги экспертной оценки конкурсных работ подводятся в протоколе Экспертной группы.
	7. **Порядок предоставления конкурсных работ.**
	8. Для участия в Конкурсе на электронный адрес Рабочей группы (umai.su@yandex.ru ) оправляется **ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ** комплект документов:
1. **Заявка (**Приложении 2), а также **Согласие на обработку персональных данных** (Приложение 3) на бумажном носителе;
2. **Письменная работа** (в электронном виде) - **ответы на все 9 тем по заданиям из** «Внеклассной тетради для 5-6 классов: «Моя родословная»») и Итоговая страница – **Родовое Древо**, собирающее всех членов Рода, упоминающихся на страницах письменной работы.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Заявки, пришедшие на адрес Рабочей группы позднее 15 мая 2018 года не рассматриваются.

1. **Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.**

Требования, отражающие подходы и целевые установки Конкурса:

* Объяснение происхождения своей фамилии;
* Наличие аннотации к Письменной работе, раскрывающей историю её создания, степень участия членов семьи в подготовке (кто и что делал);
* Наличие сведений и документов об общественной и профессиональной деятельности предков, в том числе ветеранов труда, участников Великой Отечественной войны, участников всероссийских строек и др.;
* Наличие сведений о роли представителей семьи в истории и жизни города (района), региона, России.
* В работе могут быть представлены не только данные, подтверждаемые документами, но и любые интересные факты из истории семьи, которые невозможно подтвердить документально, приводимые под личную ответственность Участника и членов его семьи.

**Объемы конкурсных материалов:**

Письменная работа должна быть выполнена в форме презентации Microsoft Power Point, с предоставлением изобразительных приложений к каждой теме; нумерация страниц обязательна; объемом не более 50 слайдов.

**Особенности предоставления конкурсных материалов:**

На титульном листе Письменной работы указываются название Письменной работы, фамилия, имя, отчество автора (полностью), а также перечень представленных конкурсных материалов.

Все материалы, вне зависимости от формы предоставления, формируются и брошюруются (методом прошивки) в одну папку.

Работы предоставляются на русском языке. В случае, если конкурсная работа выполнена на национальном и/или иностранном языке, то обязательным условием является перевод работы на русский язык.

**Этапы отбора конкурсных работ и порядок определения победителей**.

Процесс отбора конкурсных работ и определение победителей осуществляется в два этапа.

На первом этапе определения победителей проводится первичная оценка представленных конкурсных работ и в соответствии с выставленными экспертами баллами формируется рейтинг представленных конкурсных работ. Результатом этапа является отбор 10 лучших конкурсных работ региона.

На втором этапе из 10 лучших работ региона, отобранных в соответствии с п. 4., осуществляет формирование итогового рейтинга 2 лучшие конкурсные работы региона: Победитель и Призер.

1. **Критерии и параметры оценки конкурсных материалов.**
2. цель и задачи:
	* + историческая достоверность, точность и добросовестность изложения приводимых исторических фактов (от 0 до 10 баллов);
3. содержание конкурсной работы:
	* + уровень пропаганды семейных ценностей, приверженность традиционным семейным ценностям (от 0 до 10 баллов);
		+ мотивация к совместному труду, активность и степень участия родителей и детей в различных семейных делах (от 0 до 10 баллов);
		+ разнообразие используемых исторических источников (документов, писем, семейных преданий и т.д.) (от 0 до 10 баллов);
		+ глубина знаний о происхождении и национальных корнях своей семьи (от 0 до 10 баллов);
		+ глубина знаний о роли представителей рода в истории и жизни региона и страны (от 0 до 10 баллов);
		+ обоснованность и достоверность сведений о происхождении своей фамилии (от 0 до 10 баллов);
		+ творческий подход и социальная активность семьи в вопросах изучения истории семьи (от 0 до 10 баллов);
		+ художественные достоинства работы (литературный язык, образность изложения, изобразительное мастерство) (от 0 до 10 баллов);
4. Приложения:
	* + отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о родословной (от 0 до 10 баллов).
5. **Порядок награждения победителей**
	1. Победитель и Призер Конкурса награждаются грамотами, подписанными председателем Общественной Палаты Республики Татарстан, а также ценными подарками.
	2. Награждение проводится в торжественной обстановке в городе Казани в июне 2018 года.
	3. Информация по итогам Конкурса размещается на сайтах Общественной Палаты Республики Татарстан и региональных Общественных Палат Республик Татарстан, АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ», а также могут быть опубликованы в средствах массовой информации.

Приложение 1

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заявка №

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт |  |
| ФИО ответственногозаявителя |  |
| Название конкурснойработы |  |

|  |
| --- |
| Критерии оценки конкурсной работы Баллы |
| 1. Формулировка цели и задач работы |  |
| 1. Историческая достоверность, точность и добросовестность изложения приводимых исторических фактов
 |  |
| 3. Уровень пропаганды семейных ценностей, приверженность традиционным семейным ценностям |  |
| 4. Мотивация к совместному труду, активность и степень участия родителей и детей в различных семейных делах |  |
| 5. Разнообразие используемых исторических источников (документов, писем, семейных преданий и т.д.) |  |
| 6. Глубина знаний о происхождении и национальных корнях своей семьи |  |
| 7. Глубина знаний о роли представителей рода в истории и жизни региона и страны |  |
| 8. Обоснованность и достоверность сведений о происхождении своей фамилии |  |
| 9. Творческий подход и социальная активность семьи в вопросах изученияистории семьи |  |
| 10. Художественные достоинства работы (литературный язык, образность изложения, изобразительное мастерство) |  |
| 11. Степень отражения основного содержания конкурсной работы в приложениях |  |
| ИТОГО БАЛЛОВ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_ » 2018 г. |   | / / |
| Дата составлениязаключения | Подпись эксперта | Расшифровка подписи |

Приложение 2

**Заявка на участие** **Межрегионального конкурса школьных**

**генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество, возраст Участника |  |
| 2. | Образовательная организация, где обучается Участник |  |
| 3. | Республика |  |
| 4. | Фамилия, имя, отчество соавторов работы (члены семьи) с указанием возраста и родственной связиотносительно Участника  |  |
| 5. | Фамилия, имя, отчество ответственного заявителя (родителя/законногопредставителя) Участника |  |
| 6. | Полный домашний адрес ответственного заявителя с индексом |  |
| 7. | Контактные телефоны ответственного заявителя |  |
| 8. | Е-mail ответственногозаявителя |  |
| 7. | Номинация, на которуюпредставлена работа |  |
| 8. | Название конкурсной работы |  |

*От имени Участника Межрегионального конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» в 2018 году, указанного в п. 1 настоящей заявки, а также соавторов Участника, указанных в п. 2 настоящей заявки прошу рассмотреть прилагаемую конкурсную работу. С положением о Конкурсе ознакомлен.*

 (подпись, дата)

Приложение 3

Согласие на обработку персональных данных

Я, ,

зарегистрированный(ая) по адресу: ,

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие Рабочей группе Межрегионального *конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» в 2018 году* на обработку моих персональных данных в соответствии в целях проверки на соответствие требованиям, предъявляемым Положением о *Межрегионального конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» в 2018 году*», при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным людьми, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указных сведений.

Предоставляю право Рабочей группе Межрегионального  *конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» в 2018 году*  осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организация вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Рабочей группы Межрегионального  *конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» в 2018 году* по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Рабочей группы Межрегионального  *конкурса школьных генеалогических исследований «Судьба моего рода в судьбе моего Края» в 2018 году.*

Настоящее согласие дано мной « » 2018 года.

Подпись: / /

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Фомин Алексей Анатольевич** | Председатель Общественной Палаты Республики Татарстан  |
| По согласованию | Республика Башкортостан |
| 1. **Култашева Н.В.** – и.о. заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», кан.пед.н.
2. **Касимов Р.Н.**– директор Центра этнокультурного образования Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», кан.ист. н.
 | Удмуртская Республика |
| **Чиндяйкин Ю.Г.** кандидат исторических наук, директор Центра поддержки и сопровождения проектов, доцент кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образовании» | Мордовская Республика |
| **Васенина О.Н.** - работник сферы образования, учитель марийского языка и истории и культуры народа (ИКН) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Йошкар-Олы». Заведующая историческим музеем школы, аспират МарГУ.  | Республика Марий Эл |
| **Терентьева Г.Г. -** к.пед.н., доцент кафедры социально-экономических дисциплин и технологии ЧРИО, г. Чебоксары Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», кан.ист. н. | Чувашская Республика |
| **Леонтьева Т.И**. генеральный директор АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ»», председатель комиссии по социальной политике и благотворительной деятельности Общественной Палаты Республики Татарстан | Республика Татарстан |